

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Владивостокский государственный университет»  
Филиал ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Артеме

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Основы экономики**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Форма обучения: очная

Артем 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 сентября.2024 № 648, примерной образовательной программой.

Разработчик: Т.Г Груздьева, преподаватель филиала ВВГУ в г. Артеме

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «25» марта 2026 г.

Председатель ЦМК  А. А. Климов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1    ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2    СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3    УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4    КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы экономики» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является изучение понятия отрасли, её места в системе национальной экономики и особенностей протекания отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ПК 2.3. Осуществлять работы по подготовке (обеспечению) авиационно-техническим имуществом, используемым для проведения технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, в том числе осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, проверок оборудования и средств диагностики	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).	основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -финансовые показатели деятельности авиапредприятия; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях; - материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
— лекции	52
— практические занятия	26
— самостоятельная работа	6
— промежуточная аттестация – Экзамен	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука.</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Сущность экономики. Роль экономических наук в современных условиях.	Содержание учебного материала 1. Экономика как хозяйство и экономика как наука. Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Свободные и экономические блага общества. Основные элементы экономической деятельности. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	ОК 03, ПК 2.3
Тема 1.2. Экономическое развитие системы воздушного транспорта (ВТ)	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика транспорта, его классификация; Основы экономического учения о транспорте; - Техничко-экономические особенности ВТ и сферы его применения; - Система технико-экономических показателей деятельности ВТ. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ	2	ОК 03, ПК 2.3
	Практическое занятие № 1 Сравнительный анализ по экономическому состоянию ВТ в современных условиях. Семинар	2	
Тема 1.3 Организационно - экономический механизм хозяйствования на ВТ	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ПК 2.3
	Сущность организационно - экономического механизма хозяйствования на ВТ;	2	
	Общая характеристика транспорта, его классификация; Техничко-экономические особенности ВТ и сферы его применения; - Система технико-экономических показателей деятельности ВТ. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ		
	Практическое занятие №2 План развитие экономики страны на примере авиационной отрасли. Семинар	2	ОК 03, ПК 2.3
<b>Раздел 2. Микроэкономика.</b>		<b>58</b>	
Тема 2.1. Главные вопросы экономики. Экономические системы.	Содержание учебного материала. 1. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Экономическая эффективность. Экономическое развитие системы воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ.	2	ОК 03, ПК 2.3
	Практическое занятие № 3 Экономическое развитие системы воздушного транспорта в современных условиях. семинар	2	
Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке. Формирование рыночных цен.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ПК 2.3
	1. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса.		
	2. Практическое занятие № 4. Факторы, влияющие на спрос предложение в авиационной отрасли. Концепция равновесия рынка авиаперевозок. Устойчивость равновесия. Дефицит и излишек. Решение ситуационных задач на эластичность спроса и предложения. Проверочная работа на тему «Спрос и предложение».	2	
	3. Самостоятельная работа – подготовка кейсов по теме Спрос и предложение	2	ОК 03, ПК 2.3

Тема 2.3. Собственность.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ПК 2.3
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	Практическое занятие № 5 Предпринимательство на воздушном транспорте. Семинар	2	
Тема 2.4 Конкуренция и монополия.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие «конкуренция». Типы конкуренции на рынке. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Направления конкуренции в области воздушного транспорта. Пути сотрудничества авиакомпаний	2	ОК 03, ПК 2.3
	2.Практическое занятие №6 Тест «Типы конкурентных рынков». Составление таблицы фирм-конкурентов. Обсуждение сообщений по темам «Формы монопольного диктата», «Методы уничтожения и скупки конкурентов», «Методы антимонопольного регулирования».	2	ОК 03, ПК 2.3
	3. Практическое занятие №7 Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ)» «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях»	2	ОК 03, ПК 2.3
Тема 2.5. Основные фонды предприятия.	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основных фондов. - Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. -Лизинг, виды лизинга	2	ОК 03, ПК 2.3
	2.Практическое занятие №6 Семинар Лизинг на воздушном транспорте сегодня	2	ОК 03, ПК 2.3
Тема 2.6 Себестоимость продукции на воздушном транспорте	Содержание учебного материала. 1.Себестоимость работ, услуг на авиационном предприятии;факторы, влияющие на себестоимость перевозок пути снижения себестоимости авиаперевозок	2	ОК 03, ПК 2.3
	Практическое занятие № 7 Составление калькуляции и сметы затрат для определения себестоимости авиаперевозок	2	ОК 03, ПК 2.3
Тема 2.7. Аренда, Лизинг	Содержание учебного материала	4	
	1.Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, виды лизинга	2	ОК 03, ПК 2.3
	Практическое занятие № 8 семинар «Аренда – коммерческая деятельность авиакомпаний»	2	ОК 03, ПК 2.3
Тема 2.8. Рынок труда.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ПК 2.3
	1.Субъекты и функции рынка труда. Фактор труд. Цена труда. Профессия.		
	2 Понятие заработной платы. Механизм формирования заработной платы. Виды и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	2	
	Самостоятельная работа- подготовка презентаций по теме заработная плата	2	ОК 03, ПК 2.3
Тема 2.9 Труд на предприятиях воздушного транспорта (состав, структура и функции трудовых ресурсов	Содержание учебного материала.	2	ОК 03, ПК 2.3
	1.Производительность и организация труда.. Расчет заработной платы (решение задач). Факторы роста производительности труда в авиационной отрасли. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта. Профессия, специальность, квалификация.		
	2.Практическое занятие № 9 Работа с кейсами и тестами	2	ОК 03, ПК 2.3
Тема 2.10 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ПК 2.3
	1.Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты	2	ОК 03, ПК 2.3

	труда, ее сущность. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки каждой формы. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организациях	2	ОК 03, ПК 2.3
	2.Практическое занятие № 10 расчет заработной платы сотрудников авиакомпании	2	ОК 03, ПК 2.3
Тема 2.11 Финансы организации. Доходы, прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ПК 2.3
	1.Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов	2	ОК 03, ПК 2.3
	2.Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Доходы авиапредприятия	2	ОК 03, ПК 2.3
	3.Практическое занятие № 11 – Итоговое тестирование	2	ОК 03, ПК 2.3
<b>Раздел 3. Макроэкономика.</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1.Деньги и их роль в экономике. Банковская система.	Содержание учебного материала. 1.Понятие денег и их роль в экономике. Функции и виды денег. Денежное обращение и его формы. Проблема ликвидности. Уравнение обмена. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	ОК 03, ПК 2.3
	2.Практическое занятие № 12 «Кредитные карты: польза и риски», «Вклады». Расчеты по банкам	2	
Тема 3.2. Инфляция и ее влияние на экономику страны.	Содержание учебного материала. 1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Инфляция и авиационная отрасль. Причины российского кризиса отрасли пассажирских авиаперевозок: «бесконечно повышать тарифы невозможно».	2	ОК 03, ПК 2.3
Тема 3.3 Безработица: сущность, виды, формы	Содержание учебного материала. Безработица: сущность, виды, формы, причины и последствия. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Методы сокращения безработицы	2	ОК 03, ПК 2.3
Тема 3.4. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	2	
	1.Организация государственной финансовой деятельности. Доходы и расходы государства. Источники финансирования государственных расходов. Дефицит бюджета и госдолг. Правовое регулирование экономики. Налоговая система. Виды и типы налогов. Механизм налогообложения. 2.Практическое занятие № 13. Тест на тему «Инфляция», «Безработица», опрос по теме «Роль государства в экономике». Экономический рост. Программа экономического развития..	2	
Тема 3.5 Экономический рост и экономические кризисы	Содержание учебного материала. 2.Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	2	ОК 03, ПК 2.3
	3.Самостоятельная работа – подготовка к экзамену	2	
	Экзамен	6	
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

*Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.*

Основное оборудование: Количество посадочных мест - 25 шт., комплект мебели (стол и стул) для преподавателя - 1 шт., проектор Full HD 1 шт., экран 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная.

Программное обеспечение: MS Windows7 Pro SP1 64-bit Russian OEM; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Google Chrome, свободное; Adobe Acrobat Reader, свободное; Adobe Flash Player, свободное; 7-Zip 18.01 (x64), свободное.

*Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.*

Основное оборудование: Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВГУ: комплекты учебной мебели (столы и стулья) – 20 шт., персональные компьютеры (облачные мониторы) - 20 шт; доска маркерная - 1шт., телевизор LG 60 дюймов на подставке с колесиками.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **Основная литература**

1. Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536674>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536597>;

3. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587409>.

##### **Дополнительная литература**

Бойкова, Ю. М. Экономика отрасли (воздушный транспорт): учебное пособие / Ю. М. Бойкова, С. А. Бородулина, И. В. Зайцева. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. 215 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343037>.

##### **Электронные ресурсы**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

2. Профессиональная база данных: "Открытая база ГОСТов"/ Режим доступа: <http://standartgost.ru/>, доступ свободный



3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>, доступ свободный

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Кроме того, для расширения и углубления знаний по дисциплине целесообразно использовать: публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекций и практических занятий, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

##### **4.1 Методические рекомендации обучающимся по обеспечению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации, закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, кейсовых заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций.

#### **4.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Уметь</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>-самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).</p> <p>Знать:</p> <p>основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>-финансовые показатели деятельности авиапредприятия;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>- формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития</p>	<p>знание основных категорий и понятий экономической теории; оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования;</p> <p>свободное применение экономических знаний в практической деятельности в соответствии с содержанием учебного материала</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях.</p> <p>Оценка письменных практических заданий.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Владивостокский государственный университет»  
филиал ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Артеме

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

ОП.07 Основы экономики

программы подготовки специалистов среднего звена

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и  
двигателей**

Форма обучения: очная

Артем 2026

## 1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта или экзамена.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 03 ПК 2.3	У1	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;
	У2	находить и использовать необходимую экономическую информацию
	У3	самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности)
	31	основные аспекты развития авиационной отрасли, организации
	32	финансовые показатели деятельности авиапредприятия
	33	механизмы ценообразования на продукцию (услуги)
	34	формы оплаты труда в современных условиях
	35	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
	36	структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития

## 3 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

### Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия, коллоквиум)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, письменный отчет по лабораторной работе, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание, курсовая работа).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

### Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

## 4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Вариант 1

1. Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия:

- а) основные цехи;
- б) вспомогательные цехи;
- в) подсобное хозяйство;
- г) поликлиника предприятия;
- д) котельная предприятия?

2. Какие из перечисленных характеристик относятся к серийному типу производства:

а) номенклатура продукции ограничена сериями б) выпуск продукции периодически повторяется;

- в) разработка технологического процесса — подетальная;
- г) квалификация рабочих — высокая;
- д) себестоимость единицы продукция - высокая?

3. Длительность производственного цикла включает следующее время;

- а) технологическое;
- б) контрольных операций;
- в) междусменных перерывов;
- г) отпусков;

4. Сертификация продукции основана:

а) на проведении испытаний продукции;  
б) оценке условий производства продукции;  
в) оценке затрат, связанных с производством продукции;  
г) надзоре за качеством продукции;  
д) оценке прибыльности производства продукции. д) простоев из-за отсутствия комплектующих.

5. К производственным основным фондам относятся: а) административно-управленческий корпус завода; б) парк автомашин, обслуживающий общежитие;

- в) оборудование заводской поликлиники;
- г) станки, установленные в учебном корпусе заводского ПТУ.

6. Показатель фондоотдачи характеризует:

а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов;

- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) производительность труда.

7. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи:

- а) повысится;
- б) понизится;
- в) останется без изменения?

8. Назовите принципы построения оптимальной производственной структуры предприятия:

а) обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия;  
б) укрупнение цехов и участков;  
в) соблюдение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами и участками;

- г) соблюдение рационального соотношения между объемом выпуска продукции и ее трудоемкостью;
- д) соблюдение рационального соотношения между уровнем специализации и кооперирования производства.

9. Какие из перечисленных операций относятся к основным:

- а) обработка деталей;
- б) сборка изделий;
- в) окраска изделий;
- г) транспортировка изделий;
- д) складирование изделий?

10. Принципами рациональной организации производственного процесса являются:

- а) серийность;
- б) пропорциональность;
- в) непрерывность; г) контрольность; д) ритмичность.

11. Стоимость услуг, оказанных предприятием сторонним организациям - 80 тыс. руб.; стоимость полуфабрикатов, произведенных для собственных нужд - 10 тыс. руб.; остатки готовой продукции на складах предприятия: на начало года - 20 тыс. руб.; на конец года - 30 тыс. руб.; стоимость готовой продукции, предназначенной к реализации - 200 тыс. руб. Что из приведенного ниже соответствует стоимости валовой продукции:

- а) 280 тыс. руб.; б) 290 тыс. руб.; в) 270 тыс. руб.

12. Стоимость приобретенного оборудования - 18 тыс. руб.; транспортно-заготовительные расходы - 10 тыс. руб.; остаточная стоимость оборудования - 7,8 тыс. руб.; годовая норма амортизации - 12%;

Сумма амортизации, начисляемой за месяц равна:

- а) 0,280 тыс. руб.; б) 0,180 тыс. руб.; в) 0,078 тыс. руб.

13. Балансовая прибыль предприятия - 240 тыс. руб.; прибыль от прочих операций - (-70 тыс. руб.); прибыль от реализации материальных ценностей - 10 тыс. руб.

Прибыль от реализации продукции равна:

- а) 160 тыс. руб.; б) 300 тыс. руб.; в) 180 тыс. руб.

14. Плановая трудоемкость работ на год - 28 300 человека - дней; годовой плановый фонд рабочего времени одного рабочего - 230 дней; количество праздничных и выходных дней в году - 108; режим работы предприятия непрерывный.

Списочная численность рабочих равна:

- а) 123 человек; б) 181 человек; в) 195 человек.

15. Верно ли утверждение, что при увеличении объема продукции по сравнению с планируемым себестоимость единицы продукции в части независимых расходов снижается пропорционально увеличению объема продукции:

- а) да;
- б) нет.

16. Размер заработной платы за единицу продукции или работы, это

17. Балансовая прибыль - 100 тыс. руб.; прибыль от реализации продукции - 120 тыс. руб.; стоимость ОПФ - 400 тыс. руб.; НОС - 200 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции - 400 тыс. руб.

Рентабельность продукции равна:

- а) 25%; б) 30%; в) 16,6%.



18. При снижении трудоемкости на 25% производительность труда повышается на:  
а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.

19. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это потребует:  
а) дополнительной численности рабочих;  
б) сокращения существующей численности.

20. При увеличении объема производства себестоимость единицы продукции:  
а) увеличивается;  
б) снижается;  
в) остается без изменений.

21. Верно ли утверждение, что условно-переменные расходы при увеличении объема производства продукции увеличиваются пропорционально росту объема  
а) да;  
б) нет.

22. Объем производства в базисном году - 5 млн. руб.; в планируемом возрастет на 10 %; ФОТ в базисном году – 1 млн. руб.; норматив прироста ФОТ на 1 % роста объема производства – 0,5%.  
ФОТ, определенный нормативно-уровневым методом, равен:  
а) 1100 тыс. руб.;  
б) 1050 тыс. руб.

23. Норматив прироста заработной платы на 1 % роста объема продукции, при котором ФОТ, рассчитанный нормативно-уровневым методом, равен ФОТ, рассчитанному нормативно-приростным методом, составит:  
а) 0,5; б) 0,1; в) 1,0.

24. Сдельная расценка, это:  
а) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;  
б) затраты на освоение предприятий, цехов и агрегатов;  
в) средний тарифный коэффициент;  
г) размер заработной платы за единицу продукции или работы.

## **Вариант 2**

1. Экономическая теория изучает:  
А. способы производства и производственную деятельность  
В. общественное богатство и его распределение;  
С. систему управления производством товаров и услуг в обществе; 4. поведение людей в условиях ограниченности ресурсов.

2. Какое из положений не относится к предмету экономической теории:  
А. рыночное хозяйство;  
В. дефицитность;  
С. состояние природных ресурсов;  
D. уровень спроса.

3. Редкость ресурсов означает:  
А. их ограниченность;

- В. высокую стоимость сырья в производстве;
- С. нехватку для выпуска необходимого количества изделий

4. Граница производственных возможностей означает:

- А. соотношение между факторами производства и объемом
- В. производимой из них продукции;
- С. совокупность используемых в производстве товаров ресурсов; Д. максимальный объем производства разнородных продуктов при полном использовании имеющихся ресурсов.

5. Альтернативная стоимость- это:

- А. зависимость между стоимостью ресурсов и количеством произведенных из них товаров;
- В. выбор различных вариантов стоимости экономических благ; С. стоимость производства товара с точки зрения потерянной возможности производства другого товара при тех же затратах.

6. Экономические ресурсы - это:

- А. имеющиеся у общества возможности для создания экономических благ;
- В. ресурсы, используемые в процессе производства товаров; С. совокупность производственных товаров и услуг для удовлетворения потребностей общества.

7. Средства труда - это:

- А. объекты, на которые воздействует человек при создании необходимых продуктов;
- В. вещи, с помощью которых осуществляется воздействие на предметы труда; сырье и полуфабрикаты;
- С. денежные средства, вложенные в производство; машины, инструменты;
- Д. здания, сооружения.

8. Приватизация в России осуществлялась способом:

- А. бесплатного распределения среди населения прав на приобретение имущества госпредприятий;
- В. продажа госсобственности по рыночной цене; С. продажа части акций предприятий членам трудового коллектива на льготных условиях
- Д. всеми перечисленными способами.

9. При росте доходов населения равновесная цена:

- А. возрастает;
- В. снижается;
- С. зависит от изменения уровня предложения.

10. При снижении стоимости сырья и при той же цене на товар кривая предложения сместиться:

- А. в сторону увеличения Q;
- В. в сторону уменьшения Q.

11. При выходе на рынок новой фирмы с аналогичным товаром равновесная цена на него:

- А. снизится; возрастет;
- В. будет зависеть от величины спроса.

12. Эластичность - это:

А. способность рынка изменяться при влиянии на него внешних факторов; способность спроса или предложения сохранять

исходные значения при изменении одной из этих сторон рынка;

В. способность спроса и предложения реагировать на изменения друг друга.

13. Спрос с абсолютной эластичностью графически может быть представлен:

А. горизонтальной линией;

В. вертикальной линией;

С. линией с различным наклоном в зависимости от конкретных условий.

14. Спрос с абсолютной неэластичностью графически представлен:

горизонтальной линией;

А. вертикальной линией;

В. линией с различным наклоном в зависимости от конкретных условий.

15. Эластичность спроса по доходу - это:

А. зависимость спроса от дохода;

В. зависимость дохода от спроса;

С. процентное соотношение между изменениями доходов и уровня спроса на товар,

16. Вертикальная линия на графике эластичности предложения означает:

А. предложение абсолютно неэластично;

эластичность предложения

В. при единичной эластичности с изменением цены общая выручка: меняется пропорционально;

С. остается неизменной;

Д. меняется в обратной пропорции.

17. Общей чертой монополистического и совершенно конкурентного рынка являются:

А. отсутствие контроля над ценой, В. отсутствие

неценовой конкуренции; С. производство однородных товаров;

Д. наличие большого числа продавцов и покупателей.

18. На олигополистическом рынке имеется множество мелких фирм и одна крупная. Эта ситуация отвечает понятию:

А. монополия;

В. дуополия;

С. квазимонополия;

Д. олигополия

19. Примером естественной монополии может служить:

А. Нижегородский метрополитен;

В. ОНЕКСИМ-

БАНК;

С. Фирма «АЛТЕКС»;

Д. Коммунальная служба.

20. Монополист, в отличие от конкурентной фирмы:

А. может производить любой объем продукции и продавать ее по любой цене; В. самостоятельно устанавливает соотношение объема и цены, которое дает наибольшую прибыль;

С. производит больше продукции по более высокой цене.

21. При эластичном спросе увеличение цены:

А.увеличивает общую выручку;  
В.уменьшает общую выручку;  
С.влияет на выручку по- разному в различных ситуациях.

22. К факторам производства относятся:

А.капитал;  
В.земля;  
С.здания и сооружения; Д.водные ресурсы; Е.средства связи; F.рабочая сила.

23. Факторы производства - это:

А. средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве;  
В. ресурсы, которые используются людьми для производства экономических благ.

24. Спрос - это:

А. зависимость между количеством товара, который покупатели хотят и могут купить, и ценами на этот товар;  
В. количество товара (услуг), которое покупатели готовы купить по данной цене в определенное время и в определенном месте;  
С. зависимость между количеством товара, который продавцы хотят и могут продать, и ценами на этот товар.